



明道全接觸

港澳信義會明道小學

Hong Kong and Macau Lutheran Church Ming Tao Primary School

2023-2024 學段二



學校地址：將軍澳彩明苑彩明街七號 電話：3129-4294 傳真：3129-4194
學校網址：<http://www.hkmlc-mtps.edu.hk> 電郵：mtps@hkmlc-mtps.edu.hk



校長的話

成長型思維

學校一直倡導建立校園正向文化，期望每位學生都擁有積極正向的態度。然而，隨著社會逐漸復常，學校生活也回歸到以往，每天全日上課、下課後有課外活動，放學後和周末還有功課和溫習。面對這種繁忙的生活，學生和家長都需要重新適應，初期可能會感到困難重重。那麼，該如何培養積極正向的心態呢？

答案就在於成長型思維（Growth Mindset）：一種相信透過努力可以進步，面對困難能找到解決方法的心態。這種思維方式對培養孩子的生活態度和學習能力至關重要，讓他們學會不怕困難，同時鍛鍊他們的堅毅和鬥志。

傳奇企業家喬布斯就是典型例子。喬布斯曾經被迫離開蘋果公司，這對他來說是一次重大挫折。然而，他並沒有因此放棄，他把這次挫折視為重新學習的機會。他創立了 NeXT 軟件公司，並在此期間探索了更多關於技術和創新的可能性。最終，他回到了蘋果公司，並創造出改變世界的產品，如 iPod、iPhone 和 iPad。

喬布斯的經歷證明了成長型思維的重要性。他相信自己可以不斷學習和成長，每一次挫折都是一個機會，而不是失敗的結局。喬布斯的故事告訴我們，無論面臨多大的困難和挑戰，都要以成長型思維來應對。只有這樣，我們才能從困難中獲取寶貴的經驗，並追求自己的夢想。

在日常生活中，當同學邁向新的學習階段，可能會面臨困難和挫折。如果他們擁有成長型思維，便會相信自己可以通過努力和學習來克服困難，他們會尋求幫助和指導，不會輕易放棄。

成長型思維還可以培養同學的創新能力。當他們相信通過努力和學習可以不斷提升自己的能力時，他們會更願意嘗試新的想法和方法，不會因為害怕失敗而停止嘗試。這種積極的態度可以激發孩子的創造力，並幫助他們在未來的生活中保持開放的心態，迎接各種挑戰和問題。

范婉君校長



學習篇

P.2-3

悅讀篇

P.4

成長篇

P.5

專業篇

P.6-7

家校篇

P.8

假期樂滿「Fun」

高年級同學設計的
「神奇小屋」非常牢固！



善用假期 發揮潛能

鄭麗雅主任

本校一向重視培育學生在德、智、體、群、美及靈育上的均衡發展。為了提升同學的語文能力、共通能力和高階思維能力，並養成良好的生活習慣，學校每逢長假期均為同學悉心設計富特色的假期學習活動，鼓勵同學能善用假期，設立目標，擬定計畫，好好管理時間，以及能按着個人能力和興趣，進行自主學習，體驗成功感，發揮潛能及發掘學習的樂趣。

學習篇



同學富有創意和解難能力，動手進行 STEAM 的設計。



同學花盡心思完成假期任務！



透過自評、家長和老師的評估，同學更了解自己的學習表現。



設立獎勵計劃，鼓勵同學挑戰自己！

國慶迎月在明道

國慶及中秋慶祝活動

程凱傑老師

為慶祝祖國建國 74 週年，本校安排了國慶及中秋慶祝活動。師生穿華服或以紅色為主的服裝一起慶祝，當天的早會進行國慶升旗禮後，由曹愷瑤同學 (5D) 及李泳澄同學 (5E) 進行「國旗下的講話」，讓同學更了解中秋節的由來和意義，加深同學對祖國的認識。同學更有機會一起猜燈謎及拍班照，並共享中秋節食品及玩具，彼此分享喜悅。



國慶升旗禮升旗手及「國旗下的講話」主講同學



齊穿華服或以紅色為主的服裝



分享中秋節食品及玩具



分享中秋節食品及玩具

愉快有效學習



「小一課堂直擊」公開觀課

朱文悅老師

為了讓家長了解本校的課程特色，體會孩子如何進行愉快又有效的學習。本校於十月二十五日舉行了「小一課堂直擊」公開觀課，讓家長走進課室，了解孩子的學習情況。活動中，家長看到孩子積極參與，同時亦十分欣賞老師用心的教學。家長更於交流會中親手寫上「心意咭」送給自己的寶貝，以正向語言欣賞孩子的努力，為他們加油打氣！



陳老師教我們運用不同詞語創作三素句。



我們動手做砌數粒，找找奇數和偶數。



Mr Edwards 與 Miss Chow 與我們尋找牙仙子，真有趣！



到底可不可以一雙一雙排列呢？



范校長與家長們進行觀課後的交流，家長們都很踴躍。



收到家長親手寫的《心意咭》，同學們十分興奮。

自主學習

網上閱讀 fun fun fun

文慧儀老師

為了讓同學的學習不受地域的限制，本學年除了會使用 Highlights Library 平台外，還會運用 HyRead、eLibrary plus 去加強同學的自主學習，讓同學可以在休閒的時間閱讀不同類型的中英文圖書、有聲書等等。



同學們在利用圖書館的電子閱讀器閱讀電子書呢！



同學正專心地閱讀 Hyread 電子書。



Highlight Library 的英文電子書分有不同的程度，系統會因應同學的閱讀水平配對相應圖書。



eLibrary Plus 的電子書多有互動遊戲，同學可以從遊戲中學習更多課外知識。



班上的同學都在閱讀課登入不同的電子平台閱讀。



圖書館新設備



自助圖書機和巨型圖書投影器

文慧儀老師



同學們在圖書機前排隊選書和借書。

本學年，學校於雨天操場新增了自助圖書機，讓同學可以更便利去借還圖書。而二樓圖書館內亦設有一本大型圖書，老師會按需要在課堂上透過投影，將故事的內容顯示在巨大的圖書上，增添師生共讀童書的樂趣。



你看！自助圖書機多受同學的歡迎。



當繪本的內容展示在巨型圖書投影器上，同學都聽得聚精會神。



熟悉的童話故事好像突然呈現眼前一樣，令人感到眼前一亮！



自助圖書機每次可以借出兩本圖書，同學在用心地選書呢！



書香時間



師生在書海中漫遊

文慧儀老師

逢星期四的早上，同學們都會在「書香時間」內安靜地閱讀自己喜歡的圖書，而老師們亦會以身教的方式一同閱讀，大家都在寧靜的環境下建立閱讀的習慣，並且進入書海的世界遨遊。



低年級的同學正享受着閱讀繪本的樂趣呢！



大家都會在「書香時間」安靜地看書。



老師和同學一同建立喜愛閱讀的氛圍。



老師會以身教的方式，示範專注地閱讀。

成長篇



感講夥伴學校計劃

彭德堅主任

本校與慈善機構「JUST FEEL 感講」合作推行「感講夥伴學校計劃」。計劃目標是轉化師生、親子和學生之間的溝通模式，營造「同理心校園文化」。

星期三正向行動時段，推動「感受之輪」，培養學生對感受的覺察，並養成分享的習慣，適時給予關心及幫助。

在「生命成長課」中，班主任向同學介紹社交情意教育，幫助學生學習「善意溝通」，並進行班級經營，協助學生建立良好的常規及學習習慣。



同學正使用「感受之輪」，表達個人情緒狀態



同學們互相分享感受



「感講」口號—先處理心情，再處理事情



班級經營中的BINGO遊戲，同學們互相了解



一年級的生命教育—彩虹小幼苗



透過種植活動，幫助同學明白「生命」的可貴



同學收到「感講札記」後很雀躍

老師於「生命成長課」講解「感受之輪」的運作

「先處理心情，後處理事情」點樣做？

善意溝通教師工作坊

陳文芳副校長

「先處理心情，再處理事情」不是口號，而是學校的三年計劃之一。學校與「JUST FEEL 感講」合作，透過三年夥伴關係，攜手建立同理心校園文化，讓學生身心靈有更健康和全面的發展。

因此，8月底學校舉行第一炮的教師專業工作坊，先讓老師認識和擁抱自己的感受需要，學習社交情意教育的五大面向，了解如何透過善意溝通，有效創建善意溝通校園文化。其後教師更定期進行「生命成長課」備課會，提升老師的技巧，促進師生和同學之間的連結，提升學生對校園的歸屬感。



核心理論教師工作坊



溝通的三個模式



感受可以有正面和負面呀！



老師都積極投入學習和分享



如果各位想了解 JUST FEEL 感講的背景，歡迎瀏覽以下影片：<https://youtu.be/aUZ8BZ152ts>

教師專業發展日（參觀內地姊妹學校）

鄭文匯主任

10月13日是明道本學年首次教師專業發展日，當天范校長帶領全體老師到我們的姊妹學校——珠海市唐國安紀念學校參觀及交流。當天活動豐富，明道老師們除了參觀內地學校校舍外，更參與他們的STEAM、閱讀及體育示範課堂，兩地老師們就教學上彼此交流心得，提升教學質素。期望日後兩校能更緊密連繫，共同促進彼此學生的學習及成長。



校園新面孔

文慧儀老師



大家好，我是文老師，主要任教閱讀、中文、普通話課，亦負責學校圖書館的工作。我相信閱讀可以擴闊孩子的知識領域，滋養孩子的心靈，並以最柔軟的方式將萬千世界帶到孩子的眼前，故此希望透過不同的閱讀活動，提高學生的閱讀興趣及素質，使大家在面對困難時懂得改變環境，創造未來。

何詩雅老師



各位明道小學的同學和家長，大家好！我是本年度加入明道大家庭的老師。我任教的科目主要是數學及體育。我平日喜歡看書和做運動，尤其是滾軸溜冰。期待日後能與大家有更多交流的機會。

陸燕華老師



各位明道小學的同學和家長，大家好！我是本年度加入明道大家庭的老師。我任教的科目主要是數學及視藝。我喜歡認識新事物，學習新技能，因此有很多不同的興趣，例如陶藝、潛水、划獨木舟。希望未來和大家感受更多新體驗。

劉念老師



各位明道小學的同學和家長，大家好！我是本年度加入明道大家庭的老師。我任教的科目主要是中文和音樂。我喜歡接觸不同的人 and 事物，也十分享受不同的音樂活動，希望在明道能多多認識不同的同學。

嚴慧珈老師



大家好！我是本年度加入明道大家庭的老師。我主要任教的科目是英文及音樂。我很喜歡音樂因為音樂可以使我放鬆心情，同時我亦很喜歡不同的戶外活動，例如露營、遠足和划獨木舟等等。希望日後可以和大家一同參與更多不同的活動，創造更多回憶。

Miss Garima



My name is Garima Sharma, hailing from the vibrant country of India. I moved to Hong Kong in July 2020. This year I have got a chance to work with Ming Tao Primary School. My passions in life extend beyond academics, and I have a deep-seated love for reading books, playing badminton and hiking.

邊食邊傾 (明道簡介會)

與幼稚園家長有個約會

陳可瑜副校長

為了讓幼稚園家長更了解明道小學，在九月中舉行了兩場「邊食邊傾」（明道簡介會），以輕鬆的形式與家長近距離接觸，摒棄拘謹的講座形式，大家一邊食一邊傾，增加溝通的機會。

原定第一場「邊食邊傾」（明道簡介會）遇上紅雨及停課，感恩家長十分支持明道小學，仍冒着紅雨前來。最後兩場活動都非常成功，能夠和家長進行深度交流，不但邊食邊傾，還有邊走邊傾，家長們紛紛表示很欣賞本校的辦學理念及教學工作。



Yummy! Yummy!



范校長跟家長分享明道小學的特色



家長們很專心啊!



參觀藝賞號



邊食邊傾便當



參觀英文室



參觀校園電視台



參觀共飛空間 Aero Space

「孩子來自家庭」計劃

合作夥伴 - AAFT

陳文芳副校長

家庭是孩子成長的基石，家庭成員之間的互動和溝通模式牽動兒童行為的發展，長遠影響其心理健康。本學年，學校與亞洲家庭治療中心（AAFT）合作，推行「孩子來自家庭」計劃，透過現實生活個案分享和討論，提供建立和諧家庭的技巧。亞洲家庭治療中心為非牟利慈善組織，旨在推廣亞洲的家庭治療研究、培訓和實踐，強調家庭關係在兒童行為發展中的重要性，以提升家庭健康。



家長一起討論和分享個案。



細心聆聽和用心學習。



第一次的聚焦小組。

如家長想對 AAFT 或家庭治療有更多了解，歡迎瀏覽以下網頁。

<https://www.aaft-jcftc.com/>

逢星期三會上載李維榕博士專欄，當中有不少發人深省的分享，值得大家細閱。



賽馬會家庭治療計劃網頁